

線上課程點擊教學

✿ **STEP. 1** 連結網站(<http://ethics.nctu.edu.tw/>)並申請註冊帳號



註冊帳號 English | 意見回饋
申請註冊帳號

- 回首頁
- 最新消息
- 中心簡介
- 課程試閱
- 資源分享
- 新手上路
- 加入我們

與本中心合作學校之107學年度必修學生
請等候學校通知網站帳號，請勿自行註冊

最新消息

更多 >

- 2018-07-04 **熱門置頂** 本中心合作學校之107學年度必修學生請勿自行註冊帳號
- 2018-07-31 **最新消息** 歡迎參與中央研究院與臺灣大學舉辦之學術研究倫理工作坊
- 2018-06-19 **最新消息** 臺灣學術倫理教育資源中心發表全新識別品牌
- 2018-05-30 **最新消息** 個人資料告知事項暨同意書修正公告
- 2018-05-03 **最新消息** 與本中心合作學校之學生修課4步驟！
- 2018-05-03 **最新消息** 學術研究倫理教育數位課程新增12個單元，歡迎多加利用！

請選擇登入身分

- 必修學生
- 必修教研人員
- 個人註冊
- 學生管理者
- 教研管理者
- 查詢身分
- 註冊帳號

❄️ STEP. 2.1 註冊帳號

- 1. 填寫資料 > 2. 確認資料 > 3. 上課說明 > 4. 測驗說明 > 5. 網站使用說明

*必填。為維護您的權益，請填寫真實資料，本課程資料僅做為系統參考，並不會影響您的修課結果。

基本資料

*姓名: 請填寫真實姓名，送出後不可變更

其他姓名: 可填入外文姓名以利制作修課證明，送出後不可變更

*服務單位: 請選擇 **依所屬單位選取**

*身分: 大學部

*性別: 請選擇

*電子信箱: 即為您的使用者帳號，送出後不可變更

*身分證別碼: 請填身分證字號末3碼，外籍使用者填護照號碼末3碼，送出後不可變更

*再次確認身分證別碼:

*密碼: 至少8個字元，英數字混合

*再次確認密碼: 再填一次密碼

❄️ STEP. 2.2 請填寫正確資料

- 1. 填寫資料 > 2. 確認資料 > 3. 上課說明 > 4. 測驗說明 > 5. 網站使用說明

*必填。為維護您的權益，請填寫真實資料，本課程資料僅做為系統參考，並不會影響您的修課結果。

基本資料

*姓名: 請填寫真實姓名，送出後不可變更

其他姓名: 可填入外文姓名以利制作修課證明，送出後不可變更

*服務單位: 請選擇

*身分: 大學部 **依正確身分選取**

*性別: 請選擇

*電子信箱: 即為您的使用者帳號，送出後不可變更

*身分證別碼: 請填身分證字號末3碼，外籍使用者填護照號碼末3碼，送出後不可變更

*再次確認身分證別碼:

*密碼: 至少8個字元，英數字混合

*再次確認密碼: 再填一次密碼

※ STEP. 3-1 登入身分至課程專區選取課程

公告

歡迎您至本中心網站修課！請先至 [課程專區] 加選您想閱讀的單元，閱讀完畢後請進行總測驗，若順利通過測驗即可於隔日中午後下載修課證明。祝福您修業順利！

時數為每單元20分鐘，若您為教師或研究人員，建議至 [課程專區] 閱讀「教研人員推薦課程」。

個人資訊

個人註冊

修課進度

1 選課 Courses

從[課程專區]開始上課，將[我的課表與總測驗]單元修完後即可進行總測驗。

※ STEP. 3-2 選取課程

課程總覽 我的課表與總測驗

加選後請至「我的課表與總測驗」將課程全部閱讀完畢，通過總測驗即可取得時數並下載修課證明。課程不限閱讀時間，但每個單元提供時數為20分鐘。

智慧選課

推薦課程

主題課程

大學部核心課程

大學部進階核心課程

研究所核心課程

教研人員推薦課程

IRB/REC相關課程

單元分類

核心單元

教研人員單元

生物醫學

教育與社會科學


+加選全部課程

單元名稱	加選單元
0701_研究主題的發想與擇定 教育與社會科學 共3534人閱讀	簡介 加選
0702_文獻資料的來源與蒐尋 教育與社會科學 共4183人閱讀	簡介 加選
0703_研究中常見之著作權爭議案例分析 教育與社會科學 共3277人閱讀	簡介 加選

點選喜愛的課程

點選加選的課程

※ STEP. 4. 1 點選我的課表與總測驗開始上課



臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

回首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 資源分享 新手上路

首頁 / 課程專區

課程專區

課程總覽 **我的課表與總測驗**

加選後請至「我的課表與總測驗」將課程全部閱讀完畢，通過總測驗即可取得時數並下載修課證明。課程不限閱讀時間，但每個單元提供時數為20分鐘。

智慧選課

推薦課程

主題課程




- 大學部核心課程
- 大學部進階核心課程
- 研究所核心課程
- 教研人員推薦課程
- IRB/REC相關課程

單元分類

- 核心單元
- 教研人員單元
- 生物醫學

教育與社會科學

+加選全部課程

單元名稱	加選單元
 0701_研究主題的發想與擇定 教育與社會科學 共3534人閱讀	簡介 加選
 0702_文獻資料的來源與蒐尋 教育與社會科學 共4183人閱讀	簡介 加選
 0703_研究中常見之著作權爭議案例分析 教育與社會科學 共3277人閱讀	簡介 加選

※ STEP. 4. 2 點選單元名稱開始上課



臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

回首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 資源分享 新手上路

首頁 / 課程專區

課程專區

課程總覽 **我的課表與總測驗**

本次共修習3個單元，已修習完畢0個單元，尚未修習完畢3個單元。通過總測驗可獲得時數1小時0分鐘。已修習過的單元無法退選，已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。

單元名稱	修課日期
0701_研究主題的發想與擇定	退選
0702_文獻資料的來源與蒐尋	退選
0703_研究中常見之著作權爭議案例分析	退選

您尚未將課表內的單元全部閱讀完畢，目前無法填寫總測驗。

總測驗

✳️ **STEP. 5.1** 上完課程後點選總測驗進行試題測驗

AREE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

首頁 / 課程專區

課程專區

課程總覽 我的課表與總測驗

本次共修習1個單元，已修習完畢1個單元，尚未修習完畢0個單元。通過總測驗可獲得時數0小時20分鐘。已修習過的單元無法退選。已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。

單元名稱	修課日期	上完課程將顯示 修課日期時間
0204_利益衝突：案例探討	2018/08/03 16:04:29	

總測驗 點選總測驗

✳️ **STEP. 5.2** 請確認姓名後進行試題測驗

AREE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

首頁 / 課程專區

總測驗

本次測驗共有5題，答對5題以上即可通過（答對率：85%）。

[測驗說明]

- 1.每日共5次總測驗機會，晚上12時將重新計算次數。
- 2.每次總測驗前建議先重新登入網站，測驗期間請關閉瀏覽器其他分頁。
- 3.若中途離開測驗畫面或者網頁閒置超過2小時，本次總測驗將不計分，需重新作答。
- 4.通過總測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。

[測驗前請務必閱讀以下注意事項]

- 1.我已經將「我的課表與總測驗」的學術研究倫理教育課程都閱讀完畢。
- 2.我已經將每個單元的課後測驗都練習過了。
- 3.我知道每日只能測驗5次，而且修課證明需要隔天中午才能下載。
- 4.我已經確定下方顯示的姓名是真實而且正確的名字。

您的姓名：ITAR

若姓名有誤，請與管理者聯繫，以免影響修課證明核發。

今日剩餘總測驗次數1次，點「開始測驗」就會計算次數。
是否要開始測驗？

請確認姓名，
點選開始測驗

STEP. 6 總測驗答題

[回首頁](#) [最新消息](#) [中心簡介](#) [課程專區](#) [學習歷程](#) [資源分享](#) [新手上路](#)

[首頁](#) / [課程專區](#)

總測驗

1. 假若你是「機構審查委員會」(Institutional Review Board, IRB) 審查委員會的主任委員，近期你需要邀請其他委員專家，協助審查一系列和中小學教育研究相關的申請案件。在考量應迴避利益衝突的原則下，請問以下哪位人士最適合擔任審查委員？
 (1)申請人在另一所教育大學任教的配偶。
 (2)某民間教育改革基金會的執行長。
 (3)申請人以前的指導學生，目前在某國民中學擔任校長一職。
 (4)與申請人執行相似研究計畫的權威學者。
2. 研究者若被利益所影響，下列哪些人對研究者或相關研究會有負面觀感？ a.學術界 b.研究機構 c.受試者 d.國民 e.補助機構
 (1)d.
 (2)c. d.
 (3)a. c. d.
 (4)a. b. c. d. e.
3. 黃博士正在主持一項由企業贊助的研究計畫，他欲將此贊助的研究成果發表於期刊。以利益衝突管理的角度而言，請問此想法是否可行？
 (1)一定可以，因為黃博士是計畫主持人，有權決定該如何應用研究成果
 (2)應該可以，但需要先知會期刊，揭露利益上的潛在衝突
 (3)不一定，黃博士須視贊助合約的內容而定
 (4)一定不可以，因為接受企業贊助是違反研究倫理的行為
4. 王博士是一位基因學領域的專家，也是某知名醫學研究機構的校長。王博士曾以專家的身分，參與過某生技公司主辦之多場新醫療技術的研發說明會，並於會中負責回覆關於醫療技術研發上的專業問題。
近日，王博士在某場說明會中公開發表，該技術將於明年在其任職的研究機構進行人體試驗。在財務方面，王博士在每場說明會後可獲得約台幣5,000元的專家諮詢費用；他也持有該生技公司的股份，但數量並不多。請問王博士可能已涉及哪方面的利益衝突？
 (1)個人的利益衝突
 (2)機構審查委員會 (IRB) 的利益衝突
 (3)機構的利益衝突
 (4)未涉及利益衝突
5. 李教授欲檢視即將着手進行的研究是否可能有利益衝突管理上的問題，請問下列何種方法，最能有效落實利益衝突迴避？
 (1)聘請專任助理進行財務管理，便能完全迴避利益衝突。
 (2)其實李教授只要願意自行揭露任何潛在的衝突，他就可以不用迴避任何利益。
 (3)對利益衝突的定義與類型有基本認知，了解相關法令規章，做到揭露、審查、監督、承諾、責任、與迴避...等原則。
 (4)確認研究經費的來源，並拒絕任何私人企業對研究執行的贊助，或只接受政府相關部門的研究獎補助。

[送出答案](#) 答題完成後請點選送出答案



[回首頁](#) [最新消息](#) [中心簡介](#) [課程專區](#) [學習歷程](#) [資源分享](#) [新手上路](#)

[首頁](#) / [課程專區](#) [點選學習歷程取得時數與認證](#)

總測驗

答對率 100.0%

測驗結果: 20題中共答對20題, 答對率100.0%

恭喜您通過總測驗, 您可以至「學習歷程」申請修課證明。
也誠摯邀請您給予我們評價, 讓我們更加茁壯!

[歡迎填寫滿意度調查問卷](#) [查看學習歷程](#)

答錯單元統計

答錯問題統計

※ **STEP. 7** 取得時數與認證



[回首頁](#) [最新消息](#) [中心簡介](#) [課程專區](#) [學習歷程](#) [資源分享](#) [新手上路](#)

首頁 / 學習歷程

學習歷程

$$4 \times 20 = 1 \text{ 小時 } 20 \text{ 分鐘}$$

已通過測驗單元 每單元分鐘數 累積修課時數

總測驗紀錄

最近一次測驗時間: 2018/08/03 16:24:50
 最近一次測驗答對率: 40.0
 最近一次測驗結果: [前往查看](#)
 今日剩餘總測驗次數: 0次

修課證明

您已於2018/08/03 10:16:29通過本次測驗!
 請在2018/08/04中午12點後, 於右方下載修課證明。
 修課證明含中/英文版, 將累計所有已修過並通過測驗單元,
 若需更名請依流程辦理, 請見申辦與表單下載。



點選下載修課證明書

※ **STEP. 8** 請將修課證明書電子檔寄回本辦公室
 (itar@gate.sinica.edu.tw), 以利證明已修課完成。

臺灣學術倫理教育資源中心
修課證明

ITAR 先生/小姐 (個人註冊)

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」, 並通過課程總測驗, 修課時數累積共 1 小時 20 分鐘。

修業課程單元 (測驗通過日期):

0101_研究倫理定義與內涵	08/03/2018
0102_研究倫理專業規範與個人責任	08/03/2018
0103_研究倫理的政府規範與政策	08/03/2018
0104_不當研究行為: 定義與類型	08/03/2018

此證

臺灣學術倫理教育資源中心

臺灣學術倫理教育資源中心
 Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 107 年 8 月 3 日

Center for Taiwan Academic Research Ethics Education
Certificate of Completion

Certification

This is to certify that Mr./Ms. **ITAR** (Registrant) has participated in "Academic Research Ethics Education Courses", completed a total of 1 hours 20 minutes of courses, and successfully passed the corresponding examination.

Course(s) Completed(Examination Passing Date):

0101_ Introduction to Research Ethics: Definition and Content	08/03/2018
0102_ Professional Norm and Personal Responsibility in Research Ethics	08/03/2018
0103_ Government Regulations and Policies in Research Ethics	08/03/2018
0104_ Research Misconduct: Definition and Types	08/03/2018

Certified by

Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

臺灣學術倫理教育資源中心
 Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

Date of Issue(mm/dd/yyyy): 08/03/2018

Date of Download (mm/dd/yyyy) : 08/03/2018 10:19:30